

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Angol nyelv A1.1-A1.2
------	-------------	-----------------------

1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja, hogy a képzésben részt vevők olyan idegen nyelvi kompetenciák birtokába jussanak, amelynek segítségével a mindennapi élethelyzetekben és munkájuk során tudjanak kommunikálni más nemzetiségű emberekkel. A képzés célja továbbá, az adott tananyagegységekben felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, illetve megismerése és felhasználása produktív és receptív nyelvi feladatok megoldására, továbbá kommunikatív nyelvi szándékok megvalósítására az adott szint elvárásainak megfelelően.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésben résztvevő személyek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A képzésben résztvevő képes legyen a tananyagegységben megjelölt nyelvtani ismeretek, témakörök, valamint kommunikációs és civilizációs ismeretek alkalmazására.
------	--

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges

3.6.	Egyéb feltételek	A képzés első tananyag egységébe (A1.1.) teljesen kezdők is bekapcsolódhatnak, így nyelvi előképzettségre nincs szükség ahhoz, hogy a jelentkező az első tananyagegységbe bekapcsolódjon. A többi tananyagegységbe (modulokba) való belépés feltétele az előző tananyagegységekben előforduló nyelvi készségek, képességek és ismeretek megléte. Ezt a jelentkező vagy az előző tananyagegység során megszerzett tanúsítvánnyal, vagy a képző által előírt előzetes tudásszint felméréssel igazolhatja. A tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, amennyiben az adott képzési rész ismerete igazolható.
------	------------------	--

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	60 tanóra nem kontaktóra : 0
------	----------------	--

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	A1.1
6.2.	A1.2

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	A1.1
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.1.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: a személyes névmás alanyi és tárgyesete, birtokos névmások, a létige állító, tagadó és kérdő alakjai, névelők, a/an, the, a főnevek többes száma, this, that, these/those, felszólító mód, let's kifejezés Témakörök és szókincs: a hét napjai, töszámnevek (0-100), nyelvórán használt gyakori instrukciók, az angol ábécé, országok nevei, kontinensek, nemzetiségek, gyakran használt melléknévek, (nice, fast, easy, old, new, cheap, rich, good, bad, far stb.) színek, a körülöttünk lévő dolgok, módosítószavak (quite, very, really) használata, érzések Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) találkozás, bemutatkozás és egymás bemutatása, információ kérése és adása, utazás a célnyelvi országba, bejelentkezés a repülőtérre, egyszerű űrlapok kitöltése, udvarias kérések, a célnyelvi országok nevei, nemzetiségek nevei, üdvözlési formák a célnyelvi országokban, az angolszász világ hírességei, néhány angolszász jellegzetesség
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra

6.1.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka. önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	A1.2
6.2.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készségi szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.2.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: az egyszerű jelen idő: állítás, kérdés és tagadás, a kijelentő és kérdő mondatok szórendje, a birtokviszonyt kifejező „s”, a whose, kérdőszó, előjárószók at, in, on idő és at, in, to hely kifejezésére, a határozók és gyakoriságot kifejező határozószók helye a mondatban, Témakörök és szókincs: foglalkozásnevek, kérdőszók, az idő kifejezése család mindennapi kifejezések Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) találkozás, bemutatkozás és egymás bemutatása, udvarias kérések, információ kérése és adása, étel és italrendelés kávézóban, étteremben, az angolszász világ hírességei, néhány angolszász jellegzetesség
6.2.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.2.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	6.1.5. pont szerint

6.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	6.1.6. pont szerint
--------	--	---------------------

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során folyamatos a képzésben résztvevők haladásának követése, rendszeres szóbeli és írásbeli feladatok számonkérése, valamint az otthoni feladatok ellenőrzése és értékelése formájában.

A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések

Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os

A modult záró vizsga további követelményei:

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100%, Nem megfelelt: 0-59%.

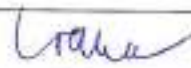
A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: a képzés felsofoképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és a képzést záró vizsgát sikeresen teljesítette („megfelelt” minősítés; legalább 60 %).
------	--	---

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség és angol KER C1-es nyelvismeret vagy felsőfokú tanulmányait angol tanári vagy bölcsész szakon utolsó évesként végző hallgató vagy DELTA, CELTA, TEFL vagy TESOL vagy a szakmai vezető által ezek valamelyikével egyenértékűnek tekinthető módszertani képzés elvégzése
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.
10.2.	Tárgyi feltételek	A tananyagegységek oktatására alkalmas, oktató terem (asztal, szék, tanári asztal, szék, tábla, flipchart vagy egyéb demonstrációs eszköz, audiovizuális anyag lejátszására alkalmas eszköz) személyes jelenléti megvalósítás esetén. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén virtuális tanterem (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofonnal és webkamerával, valamint internet kapcsolat).
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérelti szerződéssel, tulajdoni lappal, illetve a tárgyi feltételek rendelkezésre állását egyéb módon igazolhatóan. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén a virtuális tanterembe csatlakozáshoz szükséges eszközöket a képzésben résztvevő vagy a megrendelő biztosítja (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofon és webkamera, valamint internet kapcsolat)
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2022. december 14.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a
alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Angol nyelv A1.1-A1.2
Összes óraszám	60
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2022. december 14.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerezhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a	<u>igen</u> / nem

programban megjelölt kompetenciák megszerezhetők	
---	--

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2022. december 14.

.....

szakértő aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Angol nyelv A1.3-A1.4
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja, hogy a képzésben részt vevők olyan idegen nyelvi kompetenciák birtokába jussanak, amelynek segítségével a mindennapi élethelyzetekben és munkájuk során tudjanak kommunikálni más nemzetiségű emberekkel. A képzés célja továbbá, az adott tananyagegységekben felsorolt tartalmak készségszintű elsajátítása, illetve megismerése és felhasználása produktív és receptív nyelvi feladatok megoldására, továbbá kommunikatív nyelvi szándékok megvalósítására az adott szint elvárásainak megfelelően.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésben résztvevő személyek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A képzésben résztvevő képes legyen a tananyagegységben megjelölt nyelvtani ismeretek, témakörök, valamint kommunikációs és civilizációs ismeretek alkalmazására.
------	--

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	A tananyagegységbe (modulba) való belépés feltétele a képző által előírt előzetes tudásszint felmérésen való részvétel. A tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, amennyiben az adott képzési rész ismerete igazolható.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	60 tanóra nem kontaktóra : 0
------	----------------	---------------------------------

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	A1.3
6.2.	A1.4

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	A1.3
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készségszintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.

6.1.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: képesség és készség kifejezése (can, can't), a folyamatos jelen idő, a folyamatos jelen összehasonlítva az egyszerű jelen idővel, a személyes névmások tárgyesete és részes esete (me, you, him, her...stb.), like ige és vonzata, be és a do igék, határozószók Témakörök és szókincs: az idő, időjárás, évszakok, nevezetességek, termékek ára, dátum, sorszámnevek, média, zene, sajtó, napirend, posta, telefon, időhatározós kifejezések Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) bocsánatkérés, telefonálás, ruhavásárlás, rövid, informális bejegyzés írása a közösségi hálón, a célnyelvi országok híres áruházai, a célnyelvi országok időjárása, évszakok, tipikus hétköznapi tevékenységek az angolszász világ nagyobb országaiban, az angolszász világ hírességei, az angolszász világ híres nagyvárosai, egy-két nevezetesség
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.1.5.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett

6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka, önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.
--------	--	---

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	A1.4
6.2.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.2.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: a létige múlt idejű alakjai (was, were), az egyszerű múlt idő normál alakjai, az egyszerű múlt idő tagadó és kérdő mondatokban, rendhagyó múlt idejű alakok, there is, there are; there was, there were; használata, múlt idejű kifejezések, rendhagyó igék második (múlt idejű) alakja Témakörök és szókincs: lakóhely, utcai tárgyak, a ház és berendezése, gyakran használt előjárósók az idő és a hely meghatározására, Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) útbaigazítás, udvarias kérések, általános udvariassági fordulatok,
6.2.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.2.5.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.2.6.	A tananyag egység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka. önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal.

		Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.
--	--	---

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során folyamatos a képzésben résztvevők haladásának követése, rendszeres szóbeli és írásbeli feladatok számonkérése, valamint az otthoni feladatok ellenőrzése és értékelése formájában.

A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések

Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os

A modult záró vizsga további követelményei:

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100%, Nem megfelelt: 0-59%.

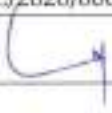
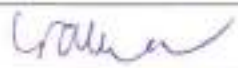
A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és a képzést záró vizsgát sikeresen teljesítette („megfelelt” minősítés; legalább 60 %).
------	--	--

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség és angol KER C1-es nyelvismeret vagy felsőfokú tanulmányait angol tanári vagy bölcsész szakon utolsó évesként végző hallgató vagy DELTA, CELTA, TEFL vagy TESOL vagy a szakmai vezető által ezek valamelyikével egyenértékűnek tekinthető módszertani képzés elvégzése
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.
10.2.	Tárgyi feltételek	A tananyagegységek oktatására alkalmas, oktató terem (asztal, szék, tanári asztal, szék, tábla, flipchart vagy egyéb demonstrációs eszköz, audiovizuális anyag lejátszására alkalmas eszköz) személyes jelenléti megvalósítás esetén. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén virtuális tanterem (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofonnal és webkamerával, valamint internet kapcsolat).
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérelti szerződéssel, tulajdoni lappal, illetve a tárgyi feltételek rendelkezésre állását egyéb módon igazolhatóan. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén a virtuális tanterembe csatlakozáshoz szükséges eszközöket a képzésben résztvevő vagy a megrendelő biztosítja (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofon és webkamera, valamint internet kapcsolat)
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2024. május 10.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

Nyelvtanoda Kft.
8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
E/2020/000253
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a
alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Angol nyelv A1.3-A1.4
Összes óraszám	60
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2024. május 10.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerezhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a programban megjelölt kompetenciák megszerezhetők	<u>igen</u> / nem

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2024. május 10.



szakértő aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Angol nyelv A2.1-A2.2
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja, hogy a képzésben részt vevők olyan idegen nyelvi kompetenciák birtokába jussanak, amelynek segítségével a mindennapi élethelyzetekben és munkájuk során tudjanak kommunikálni más nemzetiségű emberekkel. A képzés célja továbbá, az adott tananyagegységekben felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, illetve megismerése és felhasználása produktív és receptív nyelvi feladatok megoldására, továbbá kommunikatív nyelvi szándékok megvalósítására az adott szint elvárásainak megfelelően.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésben résztvevő személyek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A képzésben résztvevő képes legyen a tananyagegységben megjelölt nyelvtani ismeretek, témakörök, valamint kommunikációs és civilizációs ismeretek alkalmazására.
------	--

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	A tananyagegységbe (modulba) való belépés feltétele a képző által előírt előzetes tudásszint felmérésen való részvétel. A tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, amennyiben az adott képzési rész ismerete igazolható.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	60 tanóra nem kontaktóra : 0
------	----------------	---

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	A2.1
6.2.	A2.2

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	A2.1
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készségszintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.

6.1.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: some/any + többes számú főnevek, megszámlálható és nem megszámálható főnevek többes száma, a/an, some/any, how much; how many használata, a melléknevek középfoka a melléknevek felsőfoka, jövő idő, jövő idejű kifejezések, tervek és jóslatok going to szerkezettel, Témakörök és szókincs: ételek, italok, ételek csomagolása, (egy doboz, egy üveg stb.), étteremben, nagy számok, lakóhely, utcai tárgyak, épületek és helyek, nyaralás, vakáció, Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) udvarias kérések, általános udvariassági fordulatok, ételrendelés, udvarias levél írása, ambíciók megfogalmazása, utazással kapcsolatos blog írása, javaslatok adásának nyelvi eszközei, (Let's, why don't we...stb.) meghívás elfogadása és visszautasítása
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.1.5.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett

6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka, önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.
--------	--	---

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	A2.2
6.2.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.2.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: gyakori határozók, igék és a főnévi igenév használata, névelők (a, an, the vagy -), a befejezett jelen és az egyszerű múlt, kérdések, a rendhagyó igék harmadik alakja Témakörök és szókincs: igéi kifejezések, számítógép, technika, kommunikáció, internetes szokások Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) információkérés és adás, tetszés és nem tetszés kifejezése, közlekedés az angolszász világ egyes országaiban, városaiban, híres angol nyelvű filmek és könyvek, egy híres angol színész megismerése
6.2.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.2.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	lásd: 6.1.6. pont

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során folyamatos a képzésben résztvevők haladásának követése, rendszeres szóbeli és írásbeli feladatok számonkérése, valamint az otthoni feladatok ellenőrzése és értékelése formájában.

A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések

Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os

A modult záró vizsga további követelményei:

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100%, Nem megfelelt: 0-59%.

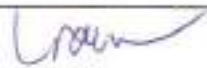
A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és a képzést záró vizsgát sikeresen teljesítette („megfelelt” minősítés; legalább 60 %).
------	--	--

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség és angol KER C1-es nyelvismeret vagy felsőfokú tanulmányait angol tanári vagy bölcsész szakon utolsó évesként végző hallgató vagy DELTA, CELTA, TEFL vagy TESOL vagy a szakmai vezető által ezek valamelyikével egyenértékűnek tekinthető módszertani képzés elvégzése
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.
10.2.	Tárgyi feltételek	A tananyagegységek oktatására alkalmas, oktató terem (asztal, szék, tanári asztal, szék, tábla, flipchart vagy egyéb demonstrációs eszköz, audiovizuális anyag lejátszására alkalmas eszköz) személyes jelenléti megvalósítás esetén. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén virtuális tanterem (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofonnal és webkamerával, valamint internet kapcsolat).
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérleti szerződéssel, tulajdoni lappal, illetve a tárgyi feltételek rendelkezésre állását egyéb módon igazolhatóan. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén a virtuális tanterembe csatlakozáshoz szükséges eszközöket a képzésben résztvevő vagy a megrendelő biztosítja (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofon és webkamera, valamint internet kapcsolat)
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2025. október 31.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

Nyelvtanoda Kft.
8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
E/2020/000253
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Angol nyelv A2.1-A2.2
Összes óraszám	60
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2025. október 31.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerzhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a programban megjelölt kompetenciák megszerzhetőek	<u>igen</u> / nem

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2025. október 31.



szakértő aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Angol nyelv B2.1-B2.2
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja, hogy a képzésben részt vevők olyan idegen nyelvi kompetenciák birtokába jussanak, amelynek segítségével a mindennapi élethelyzetekben és munkájuk során tudjanak kommunikálni más nemzetiségű emberekkel. A képzés célja továbbá, az adott tananyagegységekben felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, illetve megismerése és felhasználása produktív és receptív nyelvi feladatok megoldására, továbbá kommunikatív nyelvi szándékok megvalósítására az adott szint elvárásainak megfelelően.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésben résztvevő személyek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A képzésben résztvevő képes legyen a tananyagegységben megjelölt nyelvtani ismeretek, témakörök, valamint kommunikációs és civilizációs ismeretek alkalmazására.
------	--

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	A tananyagegységbe (modulba) való belépés feltétele a képző által előírt előzetes tudásszint felmérésen való részvétel. A tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, amennyiben az adott képzési rész ismerete igazolható.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	60 tanóra nem kontaktóra : 0
------	----------------	---------------------------------

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	B2.1
6.2.	B2.2

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	B2.1
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készségszintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.

6.1.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: az egyszerű és a folyamatos jelen idő, jövő időt kifejező alakok, (going to, will, won't), a befejezett jelen, és az egyszerű múlt idő összehasonlítása, for, és since használata, a melléknevek közép és felsőfoka névelők, (a, an, the, zero article), Present Perfect Continuous idő, Témakörök és szókincs: ételek, főzés, család, személyiségjegyek, pénzzel kapcsolatos kifejezések, kihívások, each other használata közlekedés sztereotípiák, a tipikus nő és férfi, Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) személyleírás, reagálás jó és rossz hírre, az angol konyha sajátosságai, egy híres angol üzletember, a XXI. század családmodellje az angolszász kultúrában telefonálás, véleménynyilvánítás,
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.1.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett

6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka. önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.
--------	--	---

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	B2.2
6.2.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készségi szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.1.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: can, could, be able to segédigék, visszaható névmások (myself, yourself...stb.), kötelezettség kifejezése must, have to, should; should have segédigékkel, múlt idők, simple, continuous, perfect igeidők usually és used to használata Témakörök és szókincs: kudarccs és siker, nyelvtanulási tippek, az emberi kapcsolatok és a közösségi háló, barátok -ed, és -ing végződésű melléknevek, család és az emberi kapcsolatok, a közösségi háló, mindennapi élet, szabadidő, sport, mozi Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) történetmesélés, egyetértés és egyet nem értés más véleményével, engedélykérés, udvarias kérések,

		a telefonálás kultúrája az angolszász országokban,
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.1.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka, önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során folyamatos a képzésben résztvevők haladásának követése, rendszeres szóbeli és írásbeli feladatok számonkérése, valamint az otthoni feladatok ellenőrzése és értékelése formájában.

A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések

Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os

A modult záró vizsga további követelményei:

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100%, Nem megfelelt: 0-59%.

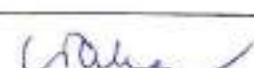
A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és a képzést záró vizsgát sikeresen teljesítette („megfelelt” minősítés; legalább 60 %).
------	--	--

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség és angol KER C1-es nyelvismeret vagy felsőfokú tanulmányait angol tanári vagy bölcsész szakon utolsó évesként végző hallgató vagy DELTA, CELTA, TEFL vagy TESOL vagy a szakmai vezető által ezek valamelyikével egyenértékűnek tekinthető módszertani képzés elvégzése
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.
10.2.	Tárgyi feltételek	A tananyagegységek oktatására alkalmas, oktató terem (asztal, szék, tanári asztal, szék, tábla, flipchart vagy egyéb demonstrációs eszköz, audiovizuális anyag lejátszására alkalmas eszköz) személyes jelenléti megvalósítás esetén. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén virtuális tanterem (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofonnal és webkamerával, valamint internet kapcsolat).
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérleti szerződéssel, tulajdoni lappal, illetve a tárgyi feltételek rendelkezésre állását egyéb módon igazolhatóan. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén a virtuális tanterembe csatlakozáshoz szükséges eszközöket a képzésben résztvevő vagy a megrendelő biztosítja (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofon és webkamera, valamint internet kapcsolat)
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2022. november 21.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

Nyelvtanoda Kft.
8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
E/2020/000253
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Angol nyelv B2.1-B2.2
Összes óraszám	60
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2022. november 21.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerezhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a programban megjelölt kompetenciák megszerezhetők	<u>igen</u> / nem

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2022. november 21.



szakértő aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Angol nyelv B2.7-B2.8
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja, hogy a képzésben részt vevők olyan idegen nyelvi kompetenciák birtokába jussanak, amelynek segítségével a mindennapi élethelyzetekben és munkájuk során tudjanak kommunikálni más nemzetiségű emberekkel. A képzés célja továbbá, az adott tananyagegységekben felsorolt tartalmak készségi szintű elsajátítása, illetve megismerése és felhasználása produktív és receptív nyelvi feladatok megoldására, továbbá kommunikatív nyelvi szándékok megvalósítására az adott szint elvárásainak megfelelően.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésben résztvevő személyek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A képzésben résztvevő képes legyen a tananyagegységben megjelölt nyelvtani ismeretek, témakörök, valamint kommunikációs és civilizációs ismeretek alkalmazására.
------	--

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	A tananyagegységbe (modulba) való belépés feltétele a képző által előírt előzetes tudásszint felmérésen való részvétel. A tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, amennyiben az adott képzési rész ismerete igazolható.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	60 tanóra nem kontaktóra : 0
------	----------------	---------------------------------

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	B2.7
6.2.	B2.8

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	B2.7
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.1.3.	Tartalma	Készségek és képességek: Az előző modulok kompetenciáinak, ismereteinek, készségeinek ismétlése, elmélyítése, továbbá: Nyelvtani ismeretek: módbeli segédigék használata műveltető szerkezet szenvető szerkezet Témakörök és szókincs: otthoni barkácsolás étteremben vonzatos igék pénzügyek szórakozási tevékenységek szolgáltatások, fodrásznál történelem Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) kötelesség, szükségesség, tiltás kifejezése tanácsadás
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra

6.1.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka. önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	B2.8
6.2.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.2.3.	Tartalma	Készségek és képességek: Az előző modulok kompetenciáinak, ismereteinek, készségeinek ismételése, elmélyítése, továbbá: Nyelvtani ismeretek: függő beszéd befejezett múlt idő segédigék használata Témakörök és szókincs: szóképzés esküvő

		vizsgázás Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) történetmesélés útbaigazítás brit és amerikai angol szokások
6.2.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.2.5.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.2.6.	A tananyag egység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka, önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyag egység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során folyamatos a képzésben résztvevők haladásának követése, rendszeres szóbeli és írásbeli feladatok számonkérése, valamint az otthoni feladatok ellenőrzése és értékelése formájában.

A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések

Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os

A modul záró vizsga további követelményei:

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100%, Nem megfelelt: 0-59%.

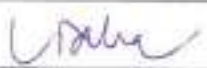
A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és a képzést záró vizsgát sikeresen teljesítette („megfelelt” minősítés; legalább 60 %).
------	--	--

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség és angol KER C1-es nyelvismeret vagy felsőfokú tanulmányait angol tanári vagy bölcsész szakon utolsó évesként végző hallgató vagy DELTA, CELTA, TEFL vagy TESOL vagy a szakmai vezető által ezek valamelyikével egyenértékűnek tekinthető módszertani képzés elvégzése
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.
10.2.	Tárgyi feltételek	A tananyagegységek oktatására alkalmas, oktató terem (asztal, szék, tanári asztal, szék, tábla, flipchart vagy egyéb demonstrációs eszköz, audiovizuális anyag lejátszására alkalmas eszköz) személyes jelenléti megvalósítás esetén. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén virtuális tanterem (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofonnal és webkamerával, valamint internet kapcsolat).
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérleti szerződéssel, tulajdoni lappal, illetve a tárgyi feltételek rendelkezésre állását egyéb módon igazolhatóan. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén a virtuális tanterembe csatlakozáshoz szükséges eszközöket a képzésben résztvevő vagy a megrendelő biztosítja (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofon és webkamera, valamint internet kapcsolat)
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2025. október 31.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a
alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Angol nyelv B2.7-B2.8
Összes óraszám	60
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2025. október 31.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerezhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a	<u>igen</u> / nem

programban megjelölt kompetenciák megszerezhetők	
---	--

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2025. október 31.



.....
szakértő aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Német nyelv A2.2-A2.3
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja, hogy a képzésben részt vevők olyan idegen nyelvi kompetenciák birtokába jussanak, amelynek segítségével a mindennapi élethelyzetekben és munkájuk során tudjanak kommunikálni más nemzetiségű emberekkel. A képzés célja továbbá, az adott tananyagegységekben felsorolt tartalmak készségi szintű elsajátítása, illetve megismerése és felhasználása produktív és receptív nyelvi feladatok megoldására, továbbá kommunikatív nyelvi szándékok megvalósítására az adott szint elvárásainak megfelelően.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésben résztvevő személyek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A tananyagegységben megjelölt nyelvtani ismeretek, témakörök, valamint kommunikációs és civilizációs ismeretek.
------	---

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	A tananyagegységbe (modulba) való belépés feltétele a képző által előírt előzetes tudásszint felmérésen való részvétel. A tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, amennyiben az adott képzési rész ismerete igazolható.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	60 tanóra nem kontaktóra : 0
------	----------------	---------------------------------

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	A2.2
6.2.	A2.3

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	A2.2
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.1.3.	Tartalma	Készségek és képességek Az előző modul kompetenciáinak, ismereteinek, készségeinek ismételése, elmélyítése, továbbá: Nyelvtani ismeretek: • a birtokos névmás: unser, euer, • prepozíciók tárgy és részes esettel, • főnevek képzése: ige + -er, ige + -ung, • melléknévragozás névelők után, • prepozíciók: über, von ... an, • a Präteritum és a Perfekt ismételése Témakörök és szókincs: • család, aktivitások és események, • költözés, berendezés, • természet és tájak, • turizmus, városnézés, kultúra • vásárlás Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) • fontosság kifejezése, • éttermi szituációk, • gratuláció, • tárgyak összehasonlítása, • tévé nézési szokások, • egy célnyelvi film bemutatása, • szobafoglalás egy osztrák szállodában, • útleírás: alpesi túrák
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra

6.1.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka, önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	A2.3
6.2.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.2.3.	Tartalma	Készségek és képességek: Az előző modulok kompetenciáinak, ismereteinek, készségeinek ismételése, elmélyítése, továbbá: Nyelvtani ismeretek: • feltételes mód: könnte, sollte, • időhatározó: montags, • kötőszavak: weil, deshalb, • zwischen, • melléknévragozás, • a dass kötőszó, • a visszaható névmás, • a denn és az als kötőszó, Témakörök és szókincs:

		• sport, • betegség, baleset • a munka világa, • étterem, • használati tárgyak, • élelmiszerek, Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) • meggyőzés, • javaslattétel, tanácsadás • érdeklődés kifejezése, • rendelés, reklamálás • utasítások, magyarázatok, • elégedettség kimutatása, gratuláció
6.2.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.2.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett.
6.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	lásd: 6.1.6. pont

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során folyamatos a képzésben résztvevők haladásának követése, rendszeres szóbeli és írásbeli feladatok számonkérése, valamint az otthoni feladatok ellenőrzése és értékelése formájában.

A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések.

Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os

A modult záró vizsga további követelményei:

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100%, Nem megfelelt: 0-59%.

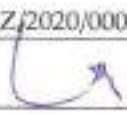
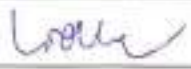
A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és a képzést záró vizsgát sikeresen teljesítette („megfelelt” minősítés; legalább 60 %).
------	--	--

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség és német KER C1-es nyelvismeret vagy felsőfokú tanulmányait német tanári vagy bölcsész szakon utolsó évesként végző hallgató vagy a szakmai vezető által ezek valamelyikével egyenértékűnek tekinthető módszertani képzés elvégzése
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkaügyi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.
10.2.	Tárgyi feltételek	A tananyagegységek oktatására alkalmas, oktató terem (asztal, szék, tanári asztal, szék, tábla, flipchart vagy egyéb demonstrációs eszköz, audiovizuális anyag lejátszására alkalmas eszköz) személyes jelenléti megvalósítás esetén. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén virtuális tanterem (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofonnal és webkamerával, valamint internet kapcsolat).
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérleti szerződéssel, tulajdoni lappal, illetve a tárgyi feltételek rendelkezésre állását egyéb módon igazolhatóan. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén a virtuális tanterembe csatlakozáshoz szükséges eszközöket a képzésben résztvevő vagy a megrendelő biztosítja (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofon és webkamera, valamint internet kapcsolat)
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2025. október 31.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

Nyelvtanoda Kft.
8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
E/2020/000253
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Német nyelv A2.2-A2.3
Összes óraszám	60
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2025. október 31.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerezhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a programban megjelölt kompetenciák megszerezhetők	<u>igen</u> / nem

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2025. október 31.



szakértő aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Német nyelv B1.1-B1.2
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja, hogy a képzésben részt vevők olyan idegen nyelvi kompetenciák birtokába jussanak, amelynek segítségével a mindennapi élethelyzetekben és munkájuk során tudjanak kommunikálni más nemzetiségű emberekkel. A képzés célja továbbá, az adott tananyagegységekben felsorolt tartalmak készségszintű elsajátítása, illetve megismerése és felhasználása produktív és receptív nyelvi feladatok megoldására, továbbá kommunikatív nyelvi szándékok megvalósítására az adott szint elvárásainak megfelelően.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A felnőttképzésben résztvevő személyek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A tananyagegységben megjelölt nyelvtani ismeretek, témakörök, valamint kommunikációs és civilizációs ismeretek.
------	---

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	A tananyagegységbe (modulba) való belépés feltétele a képző által előírt előzetes tudásszint felmérésén való részvétel. A tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni, amennyiben az adott képzési rész ismerete igazolható.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	60 tanóra nem kontaktóra : 0
------	----------------	---------------------------------

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	B1.1
6.2.	B1.2

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	B1.1
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.

6.1.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: • a szenvedő szerkezet, • als kötőszó • igék tárgy- és részes esettel, • a tárgy helye a mondatban, • indirekt kérdések, • helyhatározók, helyhatározók: am Meer, ans Meer, • vonzatos igék: pl. sich interessieren für, • névmási határozószók és kérdő névmások (worauf, darauf), Témakörök és szókins: • tanulási tippek, • posta és bank, • média és telekommunikáció • szálloda • mobilitás, utazás és közlekedés, • időjárás, Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) • öröm kifejezése • személyes levél írása • TV nézési szokások iránti érdeklődés • szállodában • útbaigazítás • szobafoglalás
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.1.5.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett

6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka. önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.
--------	--	---

6.2. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	B1.2
6.1.2.	Célja	Az alábbi pontban felsorolt tartalmak készség szintű elsajátítása, helyes felhasználása, alkalmazása kommunikációs célok megvalósítására a célnyelven az adott nyelvi szinten, produktív és receptív készségek alkalmazásával.
6.1.3.	Tartalma	Nyelvtani ismeretek: • helyhatározók: Woher? – vom / aus dem, • a segédigék Präteritum alakja: durfte, konnte, stb. • a welch- kérdőszó, • mutató névmások: dies-, der, die, das, die, • kötőszavak: bis, seit(dem), • vonatkozó névmások és a vonatkozó mellékmondat, • Präteritum alakok Témakörök és szókincs: • kulturális és sportrendezvények, • szabadidő és hobbik, • a sajtó és könyvek, • iskola és képzés, • városok, helyek leírása, • utazás és külföld Kommunikációs és civilizációs ismeretek (beszédszándékok, nyelvi funkciók stb.) • javaslattétel • érdeklődés kifejezése

		• jellemzés írása • magyarázat • elégedettség kifejezése • meglepettség kifejezése
6.1.4.	Terjedelme	30 tanóra
6.1.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	A képzés módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, egyéni, páros, kiscsoportos és csoportos, valamint irányított egyéni feladatmegoldás, gyakorlás. Interaktív és távolléti kontaktóra esetén applikációk, digitális alkalmazások használata. Munkaformák: személyes jelenléti munkaforma, (személyes, interaktív és távolléti kapcsolattal), frontális, csoportos, kiscsoportos egyéni és páros munkaforma, irányított egyéni munka, önálló tanulás, blended learning munkaforma. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: a tananyagegység ismeretanyagát felmérő írásbeli és/vagy szóbeli záróvizsga, minősítő céllal.

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés során folyamatos a képzésben résztvevők haladásának követése, rendszeres szóbeli és írásbeli feladatok számonkérése, valamint az otthoni feladatok ellenőrzése és értékelése formájában.

A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések.

Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os

A modult záró vizsga további követelményei:

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100%, Nem megfelelt: 0-59%.

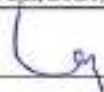
A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának legalább nyolcvan százalékán részt vett és a képzést záró vizsgát sikeresen teljesítette („megfelelt” minősítés; legalább 60 %).
------	--	--

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség és német KER C1-es nyelvismeret vagy felsőfokú tanulmányait német tanári vagy bölcsész szakon utolsó évesként végző hallgató vagy a szakmai vezető által ezek valamelyikével egyenértékűnek tekinthető módszertani képzés elvégzése
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Alkalmazotti munkaviszonyban, megbízási szerződéssel, vállalkozói szerződéssel, egyszerűsített munkaviszonyban és minden, a hatályos adó- és munkatörvényi jogszabályok által biztosított munkaviszony adta lehetőségekkel, az igényeknek megfelelően.
10.2.	Tárgyi feltételek	A tananyagegységek oktatására alkalmas, oktató terem (asztal, szék, tanári asztal, szék, tábla, flipchart vagy egyéb demonstrációs eszköz, audiovizuális anyag lejátszására alkalmas eszköz) személyes jelenléti megvalósítás esetén. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén virtuális tanterem (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofonnal és webkamerával, valamint internet kapcsolat).
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Bérelti szerződéssel, tulajdoni lappal, illetve a tárgyi feltételek rendelkezésre állását egyéb módon igazolhatóan. Interaktív, távolléti kapcsolattal megvalósított képzés esetén a virtuális tanterembe csatlakozáshoz szükséges eszközöket a képzésben résztvevő vagy a megrendelő biztosítja (a csatlakozáshoz számítógép, tablet vagy okostelefon mikrofon és webkamera, valamint internet kapcsolat)
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2022. november 21.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

Nyelvtanoda Kft.
8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
E/2020/000253
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Német nyelv B1.1-B1.2
Összes óraszám	60
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2022. november 21.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerezhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a programban megjelölt kompetenciák megszerezhetők	<u>igen</u> / nem

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2022. november 21.



szakértő aláírása

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Asszertív kommunikáció és konfliktuskezelés
1.5.	A képzési program célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék saját kommunikációs és konfliktuskezelési stílusukat és képesek legyenek az erőszakmentes kommunikáció elemeinek alkalmazására.
1.6.	A képzési program célcsoportja	felőtt munkavállalók

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A képzésben résztvevő képes legyen felismerni és alkalmazni a verbális és non-verbális kommunikáció elemeit, be tudja azonosítani saját kommunikációs stílusát, fel tudja ismerni az agresszív/passzív/manipulatív kommunikációs stílusokat, helyzetgyakorlatokon keresztül sajátítsa el az asszertív kommunikáció alapjait, elsajátítsa a konfliktus definícióját és értelmezését, megismerje a konfliktuskezelési stratégiákat, saját konfliktuskezelési technikákat tudatosan kezeljen, valamint hatékony konfliktus megoldási stratégiákat sajátítson el egyéni és szervezeti szinten (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája)
------	--

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.6.	Egyéb feltételek	nem szükséges

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	- a képzésben résztvevők által aláírt jelenléti ív vagy - a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum
------	-----------------------------	---

4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	- felnőttképzési szerződés megkötése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	32 nem kontaktóra : 0
------	----------------	--------------------------

6. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
6.1.	Asszertív kommunikáció és konfliktuskezelés

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Asszertív kommunikáció és konfliktuskezelés
6.1.2.	Célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék saját kommunikációs és konfliktuskezelési stílusukat és képesek legyenek az erőszakmentes kommunikáció elemeinek alkalmazására.
6.1.3.	Tartalma	• kommunikációs alapok: a kommunikáció célja és elvei, jelentősége, pozitív/negatív hangneme, verbális és non-verbális kommunikáció elemei • empátiafejlesztés, aktív hallgatás, nyílt és zárt kérdések, kommunikációs gátak • saját kommunikációs stílus azonosítása, megjelenés, benyomáskeltés, együttműködési hajlandóság • agresszív, passzív, manipulatív, asszertív kommunikációs stílus • kommunikációs helyzetgyakorlatok • a konfliktus elméleti alapjai: a konfliktus eredete és okai, típusai, a különböző személyiségek reagálása konfliktushelyzetben, a konfliktusok hatásai • konfliktuskezelési stratégiák: asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyelő-nyelő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája • saját konfliktuskezelési stratégia azonosítása
6.1.4.	Terjedelme	32 tanóra
6.1.5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett

6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák Az elvárt tanulási eredmények értékelése tanítási tanulási folyamat közben és végén.	Munkaformák: személyes jelenlét vagy interaktív és távolléti kontaktóra, frontális munkaforma, egyéni, irányított egyéni, páros, csoportos, önálló tanulás Módszerek: előadás, magyarázat, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, egyéni, kiscsoportos feladatmegoldás Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: A tananyagegység ismeretanyagát felmérő egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák értékelése, minősítő céllal.
--------	--	---

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	25
------	-------------------------------	----

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

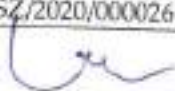
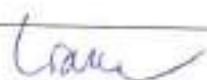
Számonkérés formája: gyakorlati feladatmegoldás Számonkérés rendszeressége: Értékelés a tanítási-tanulási folyamat közben: egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák és házi feladatok értékelése fejlesztő céllal. Értékelés a tanítási-tanulási folyamat végén: A tananyagegység ismeretanyagát felmérő egyéni és csoportos visszajelzés, egyéni munkák értékelése, minősítő céllal. Számonkérés tartalma: az adott modul követelményei Megszerezhető minősítések: Megfelelt/Nem megfelelt Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: 0-59%: nem megfelelt, 60 – 100%: megfelelt

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a képzés végén tanúsítványt kap abban az esetben, ha: - a képzésben résztvevő a felnőttképzési szerződésben foglaltaknak eleget tett
------	--	---

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség, és felnőttképzésben szerzett legalább 3 év gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	oktató: munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel, vagy az alkalmazást bizonyító más szerződéssel
10.2.	Tárgyi feltételek	tanterem: a képzésben résztvevők létszámának megfelelő asztalok, székek, tanári asztal és szék, tábla/flipchart, igény szerint projektor online kontaktóra esetén: internet, számítógép/laptop
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	saját és/vagy bérelt vagy megrendelő által biztosított eszközök
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye:	Veszprém
Minősítés dátuma:	2025. november 12.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértői nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000026
Intézmény képviselőjének aláírása	
Szakértő aláírása	

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a felnőttképzést folytató intézmény által a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. §-a alapján kidolgozott képzési programhoz

A képző intézmény megnevezése	Nyelvtanoda Kft.
Székhelye	8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
A képzési program megnevezése	Asszertív kommunikáció és konfliktuskezelés
Összes óraszám	32
Minősítés helye	Veszprém
Minősítés dátuma	2025. november 12.
Szakértő neve	Nemes Szilvia
Szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000026

Szakértői megállapítások:

1. A képzési program tartalmazza a 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésben foglaltakat:

a képzés megnevezését	<u>igen</u> / nem
a képzés során megszerezhető kompetenciát	<u>igen</u> / nem
a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját	<u>igen</u> / nem
a tervezett képzési időt	<u>igen</u> / nem
a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt óraszámot	<u>igen</u> / nem
a tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszereket és munkaformákat	<u>igen</u> / nem
a maximális csoportlétszámot	<u>igen</u> / nem
a képzésben résztvevő teljesítményét értékelő rendszer leírását	<u>igen</u> / nem
a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek az elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit	<u>igen</u> / nem
a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket, és ezek biztosításának módját	<u>igen</u> / nem

2. A képzési program

a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben foglaltaknak	<u>igen</u> / nem
a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára a	<u>igen</u> / nem

Nyelvtanoda Kft.
8200 Veszprém, Bajcsy-Zs. u. 18.
E/2020/000253

programban megjelölt kompetenciák megszerezhetők	
---	--

A képzési program megfelel a 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján a képzési programra vonatkozó előírásoknak.

Kelt: Veszprém, 2025. november 12.



szakértő aláírása